



Seguimiento de Programa De Entrenamiento En Control De Esfínteres
Área de Psicología

CADI				
ASPECTOS A REVISAR / FECHA	OBSERVACIONES			
El área designada para el entrenamiento de esfínteres se encuentra limpia, ordenada, cómoda y segura.				
Verifica que la nica esté limpia y seca antes de usarla				
El piso del área se encuentra seco				
El inodoro cuenta con tapa reductora y plataforma				
Ningún niño se queda solo				
Se registran avances diarios				
Se aplica la secuencia en el proceso				
1. Invita a los becarios de manera amable y entusiasta a sentarse en las nicas, explicando lo que se va a				
Expresa palabras de elogio a los niños y niñas que acceden a sentarse				
2. Entrenamiento. Verifica que el sentado de las niñas y los niños sea cómodo, piernas semiabiertas y pies apoyados en el piso.				
Los niños permanecen sentados en la nicas máximo 10 minutos cada vez				

Se mantiene la atención de niños y niñas con actividades propias para esta actividad				
El personal demuestra cariño, con palabras de aliento, expresiones y contacto físico.				
3. Cierre. Felicita al becario cuando logre evacuar en la nica o baño, al que no, motivarlo a que lo logre.				
Solicita a niños y niñas se levanten con cuidado, ayudando al que lo requiera				
Entrega papel sanitario en cantidad suficiente y solicita a niño o niña lo coloque en a parte interna d elños dedos de la mano sosteniéndolo firmemente con sus manos, apoya al que lo requiera				
Invita al becario a subir su ropa interior.				
La Asistente educativa vacía la pipí en el baño frente al becario, jala la palanca y dice adios.				
Si evacuó popó, indica al pequeño que se pare y doble sus rodillas, inclinando el tronco haia adelante para realizar una limpieza adecuada.				
Realiza con cuidado la limpieza explicando cada paso				
Lavan siempre sus manos al concluir la actividad				

Muestran tolerancia y comprensión ante "accidentes"				
Felicita siempre a niños y niñas por su esfuerzo aun sin logros y por el éxito				
Verifica el aseo de los niños y las niñas que pueden hacerlo por sí solos				
Verifica que lo realicen de la manera indicada				
Verifica que se acomoden la ropa y apoya al niño y a la niña que lo requiera				

NOMBRE Y FIRMA DE PSICOLOGA

Instructivo de llenado

1. Realizar mínimo una vez por semana durante el tiempo que se trabaja con el
2. Anotar si se realizan las actividades señaladas y la calidad de las mismas
3. Registrar observaciones